

学生工作信息

第7期

学工委 学工处 团委

2013年1月11日

东风吹来好扬帆

——农大学子掀起学习贯彻党的十八大精神热潮

小寒时节，万象峥嵘；神州大地，东风浩荡。连日来，党的十八大就像冬日里的阳光，照耀着农大校园的每一个角落，温暖着每一位农大学子的心房。在课堂、在班级、在宿舍，望岳路上、求知园里、图信楼前，言谈话语、字里行间、校园内外，同学们自豪地分享着过去5年和10年党和国家取得的新的历史性成就，认真地学习着十八大确立的重大理论观点、重大方针政策、重大工作部署，热切地憧憬着十八大描绘的全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的美好蓝图。

统一部署，原原本本学精神。十八大召开前后，由学校有关部门主办的“喜迎十八大，颂歌唱给党”主题音乐会、“喜庆十八大，长跑伴我行”大学生阳光体育冬季长跑、“喜庆十八大，安全在我心”南校区消防演练、“献礼十八大，安全我先行”学生冬季安全文明教育月等庆祝活动相继开展。11月21日，按照学校党委《关于深入学习贯彻党的十八大精神的通知》要求，学工委、学工处、团委就在全校大学生中开展深入学习贯彻党的十八大活动作出统一部署，要求各级学生组织深刻领会、突出重点，集中精力、保证时间，全面准确把握十八大精神，重点学习十八大报告原文和新修订的党章。南校区开展“学习十八大，创优共进步”学生干部培训、“学习十八大，创优同发展”组织建设活动、“学习十八大，创优当先锋”总结汇报活动，全面加强学生组织内部建设。东校区举办“喜迎十八大，看中

国变化”手抄报比赛，让同学们对中国共产党的执政能力与执政水平有切身直观的感受，树立强烈的成才自信心和历史责任感。

创新载体，认认真真学精神。农学院以“磐石工程”为依托，将党的十八大精神融入到“磐石工程”中，加强班级文化建设，强化学生综合素质，激发青年学生为班级建设贡献力量。植保学院以宿舍为阵地，将书香型宿舍建设与献礼十八大结合，号召同学们以宿舍为单位成立学习小组，有计划开展十八大精神学习。资环学院全面完善网络平台建设，利用 QQ 群、飞信群、班级微博、人人公共主页等载体与学生互动，及时更新传递十八大动态，促进学子领悟十八大精神，提高思想政治觉悟，自觉践行“登高必自”校训。动科学院开展“翰墨书香·沁人心灵”大型读书活动、“翰墨飘香”大型书画才艺交流会，全力打造特色社区文化。文法学院创立“喜迎十八大，青春送祝福”党建手机报，设置了党的知识我知道、身边的好党员、一周一部好电影、一周一本好书、党史上的今天、纪念那些离去的岁月等栏目，以更加新颖便捷的方式展示党的辉煌成就及党员风采，巩固基层党建工作。体艺学院举办“献礼十八大——大学生体育素质拓展大赛”，丰富学生课余生活，增强学生身心素质。

营造氛围，轰轰烈烈学精神。南校区举办“喜迎十八大，成长在山农”系列主题教育活动，得到校区广大青年学子积极参与，深受欢迎。国家级优秀社团植物科技协会“献礼十八大——意空飞梦标本展”活动，培养学生发散思维，锻炼学生动手能力。资环学院召开“喜迎十八大”主题班会，举办“党在我心中”班级红歌大赛，唱响学子爱党、爱国、爱校热情。园艺学院把学习贯彻党的十八大精神同大学生素质评价有机结合起来，召开优良学风表彰暨学业规划推进会，积极营造团结奋进、和谐发展的良好氛围。林学院举办“喜迎十八大，青春伴党行”新

生辩论赛，以辩为媒，以论为介，彰显林学学子昂扬向上的精神风貌。食科学院、外语学院组织学生党员和学生干部观看党的十八大召开盛况，热议党和国家所取得的光辉成就。水土学院先后开展了主题签名活动、党史知识竞赛、诗歌征集、艺术设计系师生作品展等活动，丰富校园文化生活。化学学院成功举办“献礼十八大，青春与梦想”演讲比赛，展现了学院新生良好的精神面貌。国交学院 2009 级留德学生党支部积极响应学院党委号召，在德国 FOM 校区收看了十八大开幕式，同时开展学习十八大报告活动。

立足本职，实实在在学精神。动科学院深入贯彻实施“请进来、走出去”发展模式，加强毕业生就业工作，积极探索校企合作途径，拓展就业平台。本学期学院相继举办北京生泰尔集团、山东和康源集团等大中型企业专场招聘会 10 余场，承办学校 2013 届畜牧兽医类毕业生就业双选会，汇集全国 120 家企业，提供工作岗位近 3500 个，学院已有相当一部分毕业生与用人单位达成就业共识、签订就业协议。机电学院利用就业实习平台为毕业生提供优质岗位，本学期已举办包括徐工集团、国研电力等大型国企在内的逾 20 场专场招聘会，承办学校 2013 届机电外语类毕业生就业双选会；抓好毕业生就业教育和考研辅导，统一编发《机电学院 2013 考研指导手册》、《机电学院 2013 就业一本通》，及时宣传公布各级各类招考简章，分层次、分类别、有重点地推进毕业生工作，引导毕业生合理定位、有序分流，努力促进毕业生充分就业。生科学院举办第二届实验室“OPEN DAY”活动，来自不同校区、不同专业、不同年级的同学们兴致勃勃地参观了作物生物学国家重点实验室以及生物技术与工程实验中心，触摸科技前沿，感悟生命魅力，规划人生旅程。

一股股学习贯彻十八大精神的热潮持续涌动，一张张理想的风帆

乘着十八大的东风奋力翱翔。下一步，学校有关部门和各学院、各级学生组织将把学习十八大精神与大学生思想政治教育工作密切结合起来，与大学生党建工作密切结合起来，与学生成长成才密切结合起来，将学习贯彻十八大精神活动不断引向深入，引导广大同学明确历史责任，顺应时代潮流，紧跟发展步伐，努力成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（许 盈 姜 芳）

学校隆重表彰学生先优

12月28日，学校隆重召开大会，表彰学生工作先进集体和先进个人。学校领导邢善萍、孙永华、车先礼、高东升、嵇景涛及各部门、各学院主要负责人出席会议，并为获奖集体和个人颁奖。

会议表彰了22项学生工作优秀研究成果，25件学生工作优秀创新案例，省级先进班集体、“磐石工程”先进班级宿舍、校级先进班级团支部等430多个学生先进集体，十佳大学生、校级及以上奖学金获得者、大学生创新创业之星等5000多名学生先进个人。会上还进行了学生工作创新案例汇报交流，林学院和外国语学院分别将创新创业教育新模式和朋辈辅导典型经验一同与大家分享。

车先礼说，受到表彰的先进集体和先进个人，是我校2012年教育教学成果的集中体现，是教职员工辛勤劳动、无私奉献的结晶，更是广大师生爱校荣校、积极进取的结果。

车先礼代表学校对全校广大青年学生提出四点希望和要求。一要追求卓越，志存高远。希望同学们能够站在民族复兴、国家强盛的历史高度，奋力拼搏、执着追求，善于探索、大胆创造，努力成为可堪大用、能负重任的栋梁之才。二要德才兼备，文理兼通。希望同学们砥砺品行，学会做人，切实提高自身的科技人文素质，做到德才兼备、

知行合一、文理兼通、全面发展。三要勇于担当，敢为人先。希望同学们勇于担当、敢为人先，在实干中彰显农大人的价值和风范。四要戒骄戒躁，再创佳绩。希望受到表彰的集体和同学，在新的一年里，珍惜荣誉，谦虚谨慎，充分发挥模范带头作用，百尺竿头更进一步；希望全体同学以党的十八大精神为指导，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏、奋起直追，刻苦努力、创先争优，为特色名校和文化强校建设作出新的更大贡献。

（翟荣惠 许 盈）

学校提前谋划新学期毕业生就业工作

1月9日，学校召开学生工作会议，对寒假前后学团工作进行安排，对下学期毕业生就业工作进行部署。各学院分管学生工作的党委副书记、团委书记、就业辅导员参加会议。

会议要求有关单位和各学院利用寒假期间切实做好山东省农林水类专业市场的组织承办筹备工作。下学期开学初，山东省2013年农林水类毕业生就业市场将于3月9日在我校南校区体育场举办，这是新学期学校重点工作之一。此次就业市场将按照稳定市场规模，重点提高参会单位层次和质量的原则进行规划设计，有关部门和各学院将发挥学科专业优势，利用多种途径积极联系邀请用人单位来校参加就业市场。

近期，全国研究生考试结束、国家公务员笔试成绩已公布，各省选调生、公务员招考工作相继启动。结合当前就业形势，会议要求各学院认真做好毕业生排查摸底工作，切实了解毕业生考研、签约、达成意向、就业方向等就业情况，有针对性做好教育指导和服务工作，个体辅导、步步为营、整体推进。要结合《再致2013届毕业生的一封信》活动，教育引导毕业生紧紧抓住寒假期间求职黄金时期，积极参

加各地政府主管部门在春节前后高密度集中举办的一系列人才双选活动，利用春节传统的走亲访友机会，挖掘各种社会资源，主动获取信息，积极求职就业；抓住公务员、选调生和基层就业项目招考的就业机遇期，做好充分准备，积极参加各类招考应试，勇于到基层一线，增长见识、强化本领，成为可堪大用、能负重任的栋梁之材。

2013 年我校共有本专科毕业生 6805 人，在全社会宏观就业压力增大，结构性矛盾突出，就业形势更加复杂严峻的大背景下，学校有关部门和各学院将深入贯彻落实党的十八大对就业工作的战略部署，立足“早”字，突出“实”，落实“好”字，创新思路、多措并举，抢抓机遇、积极作为，推动毕业生更加充分和更高质量就业，努力开创 2013 年毕业生就业工作新局面。

（何 婧 葛庆龙）

我校学生资助工作受到全省表彰

12 月 15 日，全省学生资助工作暨表彰大会在济南召开，全省各高校、各市教育局、各市财政局领导参加了会议。山东省政府副秘书长张德宽、全国学生资助管理中心主任张光明出席会议并讲话。省教育厅厅长齐涛、省财政厅副厅长窦玉明分别对进一步做好学生资助工作提出了要求、明确了任务。会议由省教育厅巡视员陈光华主持。

会议对在学生资助工作中做出突出贡献的先进单位和先进个人予以表彰。我校荣获“山东省学生资助工作先进单位”，齐清荣获“山东省学生资助工作先进个人”。学校党委常委、副校长车先礼和相关部门负责同志参加会议。

一直以来，我校学生资助工作牢固树立一个理念——以生为本、育人为先，切实把握三项原则——整体性、重点性、应急性原则，健全完善四大机制——支撑保障机制、工作运行机制、服务拓展机制、资助育

人机制，着力实现一个目标—阳光成才，建立并完善了“一三四一”大学生“阳光成才”资助体系。

目前我校共设有国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金和国家助学金等奖项；每年从事业收入中足额提取 5%，设立优秀学生奖学金、单项奖学金、校长奖学金、学校困难补助等校内奖助学金；设立学生特困救助基金；争取企业、社会及个人设立奖助学金 29 项；全校资助总金额达到 3010 余万元，生均 1050 余元，有效地保障了家庭经济困难学生安心学习、健康成长。

学校积极协助学生办理国家助学贷款，每年 3000 余名学生贷款近 1500 万元，切实解决了他们生活、学习的后顾之忧；设立近千个勤工助学岗位，提高工资标准，优先聘用经济困难学生；鼓励经济困难学生参加跳蚤市场，开设便利店和售报点，通过劳动增加收入；积极搭建平台，通过大学生创新创业引领计划（SIEG），优先为经济困难学生创业实践项目提供政策、场所、经费、技术支持。

学校不断丰富资助工作的内涵，将资助工作与感恩教育、诚信教育、励志教育、团结互助教育和心理健康教育相结合，实现了学生资助工作资助育人、阳光成才的工作目标。

（齐 清）

我校多篇论文获省高校学生教育管理研究会成果奖

12 月 19 日至 21 日，山东省高等学校学生教育与管理研究会 2012 年年会在莱芜市举行，全省 100 余所高校的 200 余名代表参加了会议。

会议对 2012 年度全省高校学生教育与管理优秀科研成果进行了表彰。我校 2 篇论文获优秀科研成果一等奖、1 篇论文获二等奖、5 篇论文获三等奖。会议同时表彰了山东省第四届优秀辅导员，我校 3

名辅导员荣获山东省第四届优秀辅导员荣誉称号。

山东省委高校工委副书记黄琦出席会议并讲话，山东省高等学校学生教育与管理研究会会长、山东大学党委副书记方宏建作年度工作报告，全面总结了研究会一年来的工作，安排部署了 2013 年研究会的各项任务。山东师范大学党委书记商志晓教授作了党的十八大精神的学习辅导报告。

会议期间，各高校与会代表围绕高校立德树人的根本任务、社会主义核心价值观体系学习教育、辅导员职业能力建设、大学生创新精神和实践能力培养、校园网络文化建设与管理等方面进行了充分交流，就进一步提高高校学生工作科学化水平作了深入探讨。

（许 盈）

我校 52 名在校生光荣参军入伍

近日，我校 2012 年冬季征集在校大学生参军入伍工作圆满完成。整个征兵工作从 10 月上旬开始，经历宣传发动、报名联审、体检政审、审批定兵和欢送新兵 5 个阶段，52 名在校生光荣参军入伍。

为了吸收更多优秀青年参军入伍，山东省对在校大学生征兵政策作了进一步调整，主要体现在以下四个方面：一是加大对在校大学生征集力度，尤其优先重点征集 2012 级大一在校生；二是体检条件放宽，优待金标准提高，在校大学生政审办法简化；三是大幅提高大学生入伍士兵提干的比例；四是进一步提高退役大学生士兵就学就业优惠政策，大学生服役获二等功可免试保研，退役大学生士兵服现役期间视为基层工作经历。另外，持续深化女兵征集改革，女兵征集对象范围放宽，征集方式继续实行全国网上统一报名、公开征集、择优遴选的办法。

为做好今年征兵入伍工作，学校成立了副校长车先礼任组长的征

集在校大学生入伍工作领导小组，召开了学生工作会议专题研究部署，全面落实大学生征兵工作各项任务，确保组织到位、措施到位、落实到位。学校还通过条幅、网站、宣传单、现场咨询等各种形式加强宣传，将在校大学生入伍的重要意义、国家政策、时间安排等传达到每位符合条件的学生，极力营造大学生参军入伍光荣的浓厚氛围，激发了广大学生携笔从戎、报效祖国的信心和决心。

一直以来，学校高度重视大学生国防教育工作，将国防教育纳入大学生思想政治教育体系，构建了“一二三四”的国防教育模式，增强大学生的国防意识和爱国情怀，取得良好效果。学校历年大学生参军入伍工作都受到主管部门表彰，并先后荣获山东省学校国防教育先进单位、泰安市征兵工作先进单位、泰安市关心国防建设十佳单位等荣誉称号。今后，学校将继续探索国防教育新途径，使国防教育融入大学生成才全过程，促进学生健康成长、全面发展。

（齐清姜芳）

2012年度学生工作优秀研究成果受表彰

日前，学校开展了2012年度学生工作立项研究课题结题评审及优秀创新案例评选活动，22项优秀研究成果、25项优秀创新案例受到表彰。

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）文件精神，探索解决当前大学生思政教育、管理、服务工作中的热点和难点问题，加强学生工作队伍的理论建设和能力建设，学校于2012年开展了学生工作立项课题研究工作，所有31项立项研究课题已于日前申请结题。经课题组申报、专家评审、学校批准，《贯彻十七届六中全会精神，加强校园文化建设研究》等5项课题获山东农业大学2012年度学生工作优秀研究成果一等奖，《团体心理辅导在家庭经济困难大学生教育中的新探索》等

7项课题获二等奖，《大学生突发事件应对机制研究》等10项课题获三等奖。

为总结回顾2012年度我校学生工作，交流先进经验，推广优秀成果，切实提高我校学生工作科学化水平，学校开展了2012年度学生工作创新案例评选活动。各学院积极参评、踊跃申报，共征集创新案例34件，经学院推荐、专家评审、学校批准，机电学院《打造网络教育文化，实施网络育人工程》等5项案例获山东农业大学2012年度学生工作优秀创新案例一等奖，文法学院《诚信春风化雨，德泽莘莘学子——大学生诚信档案建设探索与实践》等9项案例获二等奖，资环学院《饮水思源，快乐感恩——以感恩教育为载体探索大学生思政教育新模式》等11项案例获三等奖。

（许 盈 姜 芳）

毕业生信息类就业市场拉开2013年 毕业生双选会序幕

1月7日，由学工处主办、信息学院承办的2013届毕业生信息类就业市场在文理大楼二楼大厅举行，来自北京、上海、大连、济南等省内外的26家用人单位来校招聘毕业生，共提供需求岗位500多个。这也是进入2013年后学校举办的首场校园招聘会。党委书记、副校长车先礼到招聘现场调研、指导，学校有关部门和学院党政负责人、专业课教师到会与用人单位深入交流，这是学校2013年第一场规模比较大的毕业生双选会。

招聘会现场人头攒动，场面火爆，供需两旺。各个招聘单位求贤若渴，利用横幅、海报、宣传单等多种形式向求职毕业生提供清晰直观的信息平台，介绍公司的发展前景、招聘需求、企业文化等；前来寻找“归宿”的学子们也有备而来，纷纷向自己青睐的单位投递简历，

认真参加招聘面试，寻求就业机会。招聘现场气氛异常热烈，“双向选择”的平台实现了毕业生与用人单位直接面对面的交流，同时，也使卸下考研压力的学子及时迈出了黄金求职期的第一步，不少毕业生通过招聘会与用人单位达成了实习、培训和就业意向。

本次就业市场的举办正逢 2013 年全国硕士研究生入学考试刚刚结束，这是信息学院针对学院专业特点、总结以往成功做法的经验基础上所做出的精心安排。参加完研究生入学考试的应届毕业生，在从紧张备考、全力应考过后的放松中，开始考虑自己的实习和就业问题，很多学生有外出实训、实习的打算。根据学生的实际需求，学院先是在活动举办前在文理大楼报告厅召开了 2013 届毕业生实习、就业动员大会，教育毕业生抓住毕业实习的关键期和机遇期，以良好表现和优异成绩赢得实习单位青睐，落实工作岗位，实现毕业实习与求职就业有机结合、相互促进；抓住春节前后求职择业的黄金期，做好充分准备，积极参加各地就业主管部门在寒假期间举办的毕业生就业市场，同时，利用春节走亲访友的机会，通过各种社会资源搜集就业信息，积极求职择业；希望毕业生把握好毕业前的一百多天的时间，认清形势、坚定信心，抢抓机遇、积极就业，为自己人生新的征程打下坚实基础。

信息学院高度重视毕业生工作，近年来，坚持与国内知名企业和 IT 培训机构联合，加强学生毕业前的业务能力的培训，大力提升毕业生的专业技能，增强毕业生的就业信心、就业能力和就业层次。本次就业市场学院邀请来的用人单位质量较往年有大幅提升，社会需求整体向好，就业形势好于往年。虽然如此，学院老师没有放松对每一位毕业生的关心关爱，除做好参加实习和实训、考研、考公务员和事业单位学生的多元需求服务工作外，大力拓展就业空间，为毕业生提供

更多更好的就业选择。同时，多措并举，积极作为，加强教育指导工作，引导毕业生树立正确的就业观和成才观，实现毕业生最大限度就业。

(李 华 隋宛辰)

夯实创新根基 开启创业之路

——林学院在 2012 年学生先优表彰大会上的创新案例汇报

一、林学院开展大学生创新创业教育的时代背景

创新是一个民族进步的灵魂，在高校加强创新创业教育，对于国家的未来和民族的复兴具有战略意义。党的十八大提出，要大力推进生态文明建设。加强林科大学生的创新创业能力，对于推进生态文明建设具有深远意义。林学院开展创新创业活动，对于深化专业教育、了解市场需求、提高人才培养质量具有现实意义。

二、林学院开展创新创业活动的主要举措

举措之一：领导重视，加强扶持

根据学校关于创新创业的有关精神，林学院成立大学生创新创业领导小组，创业工作纳入学院重要议程。2010 年，学院腾出林学综合试验站 150 平米用房作为综合创业基地，先后投入 8 万余元，全面启动创新创业项目。

举措之二：科学定位，合理规划

林学院大学生创新创业的总体思路：以创业团队搭建为抓手，以创业基地建设为支撑，以增强创新创业能力为重点，以深化专业课程学习为动力，以推进学院学风建设为目的，形成一套特色分明、合力彰显的大学生创新创业教育体系。

举措之三：精心指导，务求实效

学院遴选了一批高水平师资担当各创业团队指导教师和技术顾

问，为学生提供理论指导、技术支撑和市场咨询。

举措之四：建立五大创业团队，彰显各自创业特色

目前，学院建立了优势功能互补、创业风格多样的五大创业团队，形成了创新创业体系。

一是新丝路创业团队。“新丝路”创业团队立足蚕学国家特色专业，以“立志开创新丝绸之路，争做一流蚕学创业新人”为己任。团队开发的蚕丝被、蚕沙枕、桑叶茶、桑葚酒、宠物蚕等系列产品得到市场认可，取得良好经济效益。先后被确立为我校、泰安市和国家大学生创新创业实践项目，代表我校参加山东省创业大赛，取得优异成绩。

二是水缘花创业团队。“水缘花”水培花卉创业团队，立足园林山东省特色专业，围绕园林植物学、花卉学等相关课程内容，开展以水培花卉栽培养护、营养液配比研制等为主要内容的创新创业活动。团队研制培养的风信子、虎皮兰、红豆杉、榕树等水培产品具有广阔市场前景。团队成功申报泰安市大学生创新创业计划，获山东省“挑战杯”创业大赛二等奖。

三是园林景观设计团队。“园林景观”设计团队成员来自园林、艺术设计（景观设计）、风景园林等专业，开展以园林景观规划设计、室内外广告设计、模型制作等为内容的创业活动。参与设计的多个项目获得社会认可。团队成员设计作品多次在“园冶杯”、“艾景杯”国际竞赛和“挑战杯”大学生创业计划大赛中获奖。2012年，王冲同学获第二届国际景观规划设计大会“艾景奖”，2011至2012年，创业团队共获省级以上奖励15项，其中国家级奖励6项。

四是缔森创业团队。缔森（design）创业团队，立足艺术设计（景观设计）和风景园林专业，围绕园林规划设计、艺术设计、绘画写生等相关课程，开展以电脑设计、3D制作、动漫设计等为主要内容的创

新创业活动。创业团队的作品，以其新颖的视觉效果得到社会认可，市场潜力较大。团队作品荣获山东省大学生创业计划竞赛二等奖。

五是花香坊保健创业团队。“花香坊”芳草保健创业团队，研制开发出了养生花卉枕头、养生花茶、养生花卉粥等创业产品，受到市场认可。

举措之五：优化管理，规范运行

创业团队体系建设重在宏观管理引导，贵在微观高效运作。在学院层面，成立大学生创新创业工作组，全面统筹各创业团队队伍建设、发展方向、整体运行和资金保障。在团队层面，制定具体规章制度，加强内部人员培训，落实各项团队任务，保证团队内部有序高效运转。

三、林学院大学生创新创业工作取得的主要成效

学院积极参加学校组织的大学生创新创业引领计划（SIEG），有5个项目被确立为创新创业实践项目，“新丝路”和“水缘花”2个项目被授予学校“2012年大学生优秀创新创业实践项目”，有7名同学被授予学校“2012年大学生创新创业之星”，有2名毕业生被授予“山东农业大学创业标兵”称号，代表学校参加山东省首届大学生创业大赛获得“优秀组织奖”。学院连续四年被学校评为“挑战杯”大学生创业计划竞赛优秀组织单位，多个创业团队被评为校“五四优秀青年团队”。

（一）增强了同学创新创业能力，提高了综合素质和就业竞争力

以“新丝路”创业团队为例，近年来，蚕学专业毕业生创业比例达20%以上。来自贵州的沈龙生同学，毕业后回到家乡，承包了30亩桑园，开展立体养殖和创新利用，当地媒体和我校校报专门进行了刊载。

（二）深化了相关专业课程学习，引领了学院学风建设

创业不是目的，成才才是关键。在开展大学生创新创业工作中，努力做到：始终和加强专业教育相融合，始终和加强学风建设相统一，

始终和促进成人成才相衔接。林学院“大学生创新创业活动”、“林学名家讲坛”和“爱林”、“梁玉堂”奖学金颁发一起，成为学院加强学风建设，提高人才培养质量的三大品牌活动。在创新创业活动的强力助推下，学院涌现出以全国林科十佳大学生王梦、山东省高校十大优秀学生郭冉超、校十佳大学生邢娟、第二届梁希奖学金获得者李文静等为代表的一大批先优典型。

（三）组建了系列创新创业团队，初步探索了林科创业模式

五大创业团队催生了具有林科特色的大学生创新创业模式，这一模式可简约概括为：立足一个背景，围绕一个中心，突出一个重点，找准一个抓手，做好一个支撑，体现一股动力，实现三个促进。

四、未来展望

创业无极限，天高任鸟飞。党的十八大的胜利召开，为社会主义生态文明建设规划了美好蓝图，更给当代林科大学生创新创业提供了前所未有的广阔舞台。展望未来，林学院创新创业工作，将力争在形式上更加彰显林科优势特色，在内容上更加丰富多学科知识内涵，在广度上更多覆盖涉林专业同学，在功能上更趋健全互补、形成合力，在外延上更加包容开放、融于市场，用智慧、激情和汗水书写新时期大学生创新创业的新篇章。

发挥朋辈辅导作用 促进学生全人发展

——外国语学院在 2012 年学生先优表彰大会上的创新案例汇报

一、朋辈辅导活动提出背景及简介

所谓朋辈辅导，就是从高年级选拔优秀学生进行一系列培训后，帮助低年级同学解决各种困惑、问题，帮助其全面成长的活动。

根据我们教育管理的实际、学生成长需要以及高校人才培养目的

要求，本着“以人为本，全人发展”的理念，2002年开始探索实践在大学生中实行朋辈辅导，2003年学院成立朋辈辅导室，经过十年努力，我们健全了朋辈辅导运行机制，完善了运行管理制度，以此为依托，开展了大量富有成效的特色工作。2010年在校领导和有关部门的鼎力支持下，朋辈辅导开始实际性地全校开展。

二、朋辈辅导运行情况

（一）健全了机构和机制

成立了由学生工作者及心理教师组成的朋辈辅导领导和督导组，负责辅导员的选拔、培训、个人成长以及工作指导、督导等。成立由学生工作者、朋辈辅导员、班级信息员组成的危机干预机制，监视可能的危机并及时进行干预。成立由主任、副主任、朋辈辅导员组成的朋辈辅导室，负责朋辈辅导各项工作的组织实施。

（二）完善了各项制度

为使朋辈辅导室工作顺利有序的开展，我们不断加强朋辈辅导室的制度建设。目前研究制定了朋辈辅导员培训学习制度、辅导员工作守则、辅导员值班制、辅导员督导制、辅导员周例会制、危机干预实施流程等相关的系列管理制度和条例。

（三）开展工作情况

结合学生的需要，经过实践，朋辈辅导工作主要有以下内容：

1、朋辈辅导员选拔培训。根据朋辈辅导员选拔条件和程序选拔高年级优秀学生作为朋辈辅导员，并进行系统严格地培训。共培训朋辈辅导员 70 人。

2、建立心理档案：新生入学后，以建立学生心理档案的方式了解学生的成长环境及心理情况，以便有针对性做好心理问题的预防工作以及心理困惑的解除。先后建立学生心理档案 2207 册。

3、接待个体来访者：辅导员利用业余时间轮流值班，以接待个体来访者，共接待来访者 335 人。

4、约见问题生。针对存在问题需要帮助的学生，采取一对一地约见辅导。约见问题学生 164 人次。

5、危机干预：采取设立班级心理信息员、朋辈辅导员联系班级，指导老师、朋辈辅导员、信息员三级危机干预网，及时掌握学生情况，使工作更主动、及时，更具针对性。干预处理危机事件 11 次，较典型的是成功救助一位实施轻生的学生。

6、团体辅导：团体辅导特别适合大学生，针对学生中存在的问题，开展了新生适应问题、贫困生问题、学习困难学生以及学生个人成长团体辅导 77 班组次，参加辅导 9782 人次，团体辅导已经广泛应用于全体学生班级以及有需要的学生群体。

7、精品活动开展有声有色。朋辈辅导室在探索实践中不断发展，形成了一系列独具特色的精品活动。

三、朋辈辅导的绩效

（一）解决来访学生的问题和困惑。减轻了学生的心理压力，使学生能够轻装上阵，提高了学生学习、生活的热情和效率。

（二）增强班级凝聚力，促进了优良学风和院风的形成。班级团体辅导增强了同学团体协作意识和能力，加深了同学间的感情，融洽了班级气氛，解决了学生中存在的困惑或问题，对班级优良班风的形成起到了良好的促进作用。

（三）及时发现问题进行危机干预。朋辈辅导员分工负责联系班级并设立信息员，能及时发现同学中可能的问题并协助解决，避免了可能事态的不良甚至恶性发展。

（四）促进学生潜力的挖掘。在团体辅导过程中，使学生能够通

过探索自我，认识自我，接纳自我，进而成长自我，实现自我，实践了全人发展的理念。

（五）为学生提供学习实践的机会。朋辈辅导员在参加培训、辅导工作中，积累了心理学知识，学会了人际沟通方法，修养了心态，锻炼了组织管理和语言表达等能力，自身素质得到明显提高。已经毕业的辅导员与同级同学比表现更优秀，成绩更突出。有一辅导员毕业五年的时间已经在上海创办企业，独立经营中高档家具。还有一同学毕业六年已在青岛某企业担任副总一职。

（六）在一定程度上弥补了心理咨询员的不足。学生中有些问题不需要专业咨询员就能解决，而且朋辈辅导员的经验更直接、鲜活，这样经过一定培训的朋辈辅导员起到了很好的补充作用。

（七）推动学生教育管理工作实现了由外延式向内涵式的真正转变。学生工作重心由处理具体事务向关心学生成长，挖掘学生潜力方面转化，在学生教育管理中真正体现了“以人为本、全人发展”的理念。

报：校领导；

送：各部门、各学院；

发：各学院团委。
